LE BREVET FÉDÉRAL

MODE D'EMPLOI





LA REFORME DE LA FORMATION DES TECHNICIENS

AMBITION

&

ACCOMPAGNEMENT

Un vol long courrier...

Voyageons ensemble

Un projet audacieux et ambitie

- Rénover la formation
- Influencer nos pratiques et nos pratiquants
- S'inspirer, adapter, faire évoluer

Une culture à construire

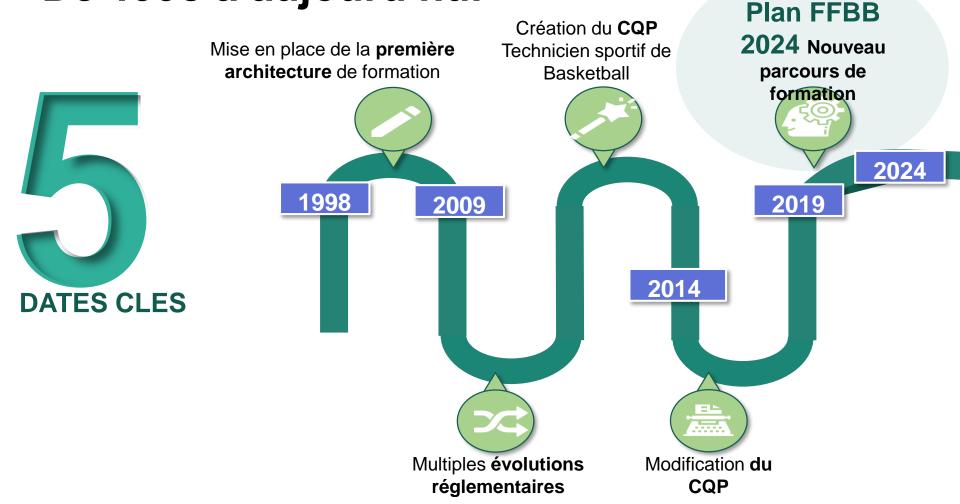
- Modélisation des publics, des pratiques
- Une pédagogie FFBB Formation
- Liaison entre développement des pratiquants et structuration des clubs

Un mouvement à accompagner

- Informer et communiquer
- Former les acteurs

L'HISTOIRE DE LA FORMATION SAVOIR D'OÙ ON VIENT

De 1998 à aujourd'hui



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION SAVOIR OÙ ALLER



Une meilleure lisibilité de l'offre de formation par public et par besoin immédiat



FORMER

Un accompagnemen t de l'encadrement et une formation aux nouvelle



ADAPTER

Une réponse aux besoins de formation à l'aide de nouvelles pédagogies



COMMUNIQUER

De nouveaux ambassadeurs pour porter le projet de formation

ques

FIDÉLISER

Une valorisation de la montée en compétences ou de la spécialisation





LA REFORME LA PHILOSOPHIE

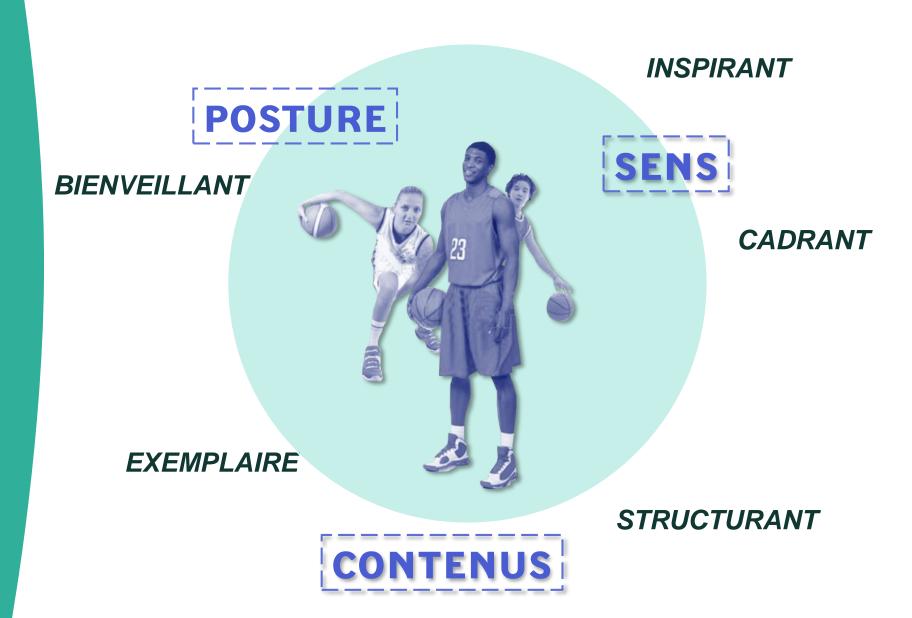
ADAPTER

8

LIER



Philosophie de formation





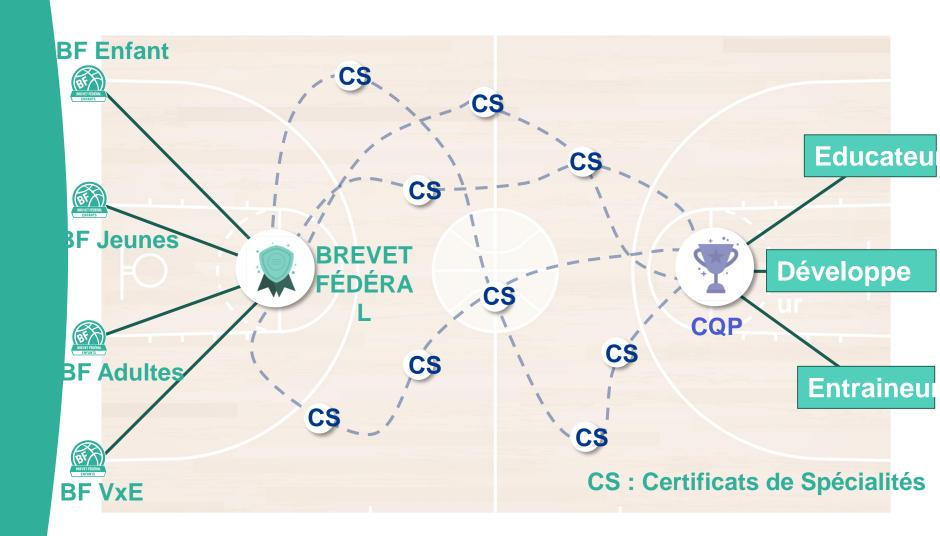
UNE ARCHITECTURE DE FORMATION

SIMPLIFIER

&

FIDELISER







UNE ENTREE PAR PUBLIC ET BESOINS

SIMPLIFIER

8

FIDELISER



J'entraîne des U13/U15



BF Adultes

J'entraîne des U17/U20/SENIORS

















UNE TRANSITION FACILITEE

Je suis *titulaire de l'Animateur MiniBasket*Je **continue** ma formation
avec le Brevet Fédéral de mon choix





SIMPLIFIER

&

FIDELISER

Je suis *titulaire de l'INITIATEUR*Je suis **dispensé** de formation Brevet Fédéral
Je **continue** ma formation en CQP









Un volume horaire adapté

UNE FORMATION AGILE ET FLEXIBLE

FORMER

8

ALTERNER







UN RUBAN PEDAGOGIQUE DE FORMATION

FORMER

8

ALTERNER



Une Alternance à respecter pour favoriser l'apprentissage





Revenir sur l'étape 1 Co-construire des outils

'ager

3. Défi Terrain

Expérimenter Evaluer

Poster sur l'espace

6. Présentiel / Workshop

Revenir sur l'étape 5 Co-construire des outils

Partager S'évaluer



1. E-learning

Prendre connaissance de la formation

Se projeter dans l'étape 2



5. Défi Terrain

Expérimenter Evaluer

Poster sur l'espace digital

4. Présentiel / Workshop

Revenir / Echanger sur l'Etape 3

Partager

Se projeter dans l'étape 5



UN CALENDRIER ADAPTE

ORGANISER

ADAPTER



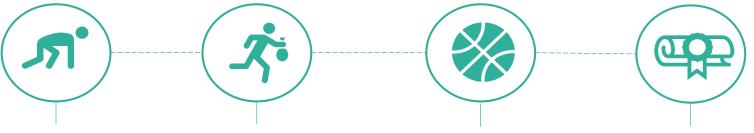
L'organisation pédagogique



6 SEMAINES

Durée minimale à respecter pour mettre en œuvre une formation BREVET FEDERAL

Permet d'instaurer l'alternance nécessaire entre les modalités pédagogiques (E-learning + présentiel + défi terrain) afin d'assurer la construction des compétences par le stagiaire



- 1. Début de formation 2. Période d'entraînement 3. Période de compétition
- 4. Fin de formation

3 journées de formation en présentiel



DES OUTILS DE COMMUNICATION

Un FLYER explicatif pour chaque Brevet Fédéral à distribuer aux clubs



S'INFORMER

8

INFORMER

Un PODCAST de présentation des BF











• • •

8



MERCI

